Lineamientos tecnológicos



Víctor Hugo Montero Gross
Carmen Sofía Guerrero Cifuentes

Lineamientos tecnológicos

En Moodle, la tecnología es el medio que permite y facilita la interacción de los actores en los procesos educativos virtuales.

La dimensión tecnológica propicia las herramientas para que los ideales formativos, las metodologías y estrategias didácticas planteadas en la dimensión pedagógica; y los materiales y demás propuestas de la dimensión comunicativa, puedan llegar a quienes participan del proceso educativo (MEN, 2010).

Los lineamientos tecnológicos rescatan entonces el abanico más significativo de posibilidades que ofrece Moodle para el docente, pues esta cuenta con una enorme variedad de herramientas para el diseño de cursos, mostrándola como instrumento de gran versatilidad.

“Las TIC son motores de creci-” UNESCO

Moodle es una plataforma que ofrece una importante autonomía de uso docente, permitiendo la posibilidad de incluir todo tipo de actividades y recursos didácticos, además de un posterior control y seguimiento del trabajo realizado por parte de los estudiantes en el aula virtual.

El docente es un actor clave en el proceso enseñanza-aprendizaje en los EVA pues de él depende el uso y apropiación de la plataforma hacia sus estudiantes, en ese orden de ideas, el docente podrá gestionar dos grandes aspectos: Recursos y actividades.

Recursos de Moodle

Recursos de gestión y publicación de contenidos		
Herramienta Moodle	Usos principales	Descripción
Etiquetas 	- Publicar textos - Incrustar o enlazar videos - Incrustar o enlazar audios - Incrustar o enlazar imágenes - Incrustar código HTML de recursos web o multimediales.	Este recurso permite la publicación de textos cortos y elementos multimedia en los módulos o temas, permitiendo de forma ordenada, mejorar la apariencia y estructurar la información y las actividades. Se utiliza para introducir, titular, subtitular, incluir notas aclaratorias, especificar objetivos, anexar enlaces, incrustar vídeos y audios de diferentes plataformas, entre otros.
Archivos 	- Incrustar o enlazar archivos para descargar, entre ellos tenemos: * PDF * RTF * Word (.docx) * Excel (.xlsx) * Power point (.pptx) * Mp3 * Mpg * JPG.	Este recurso permite compartir los archivos digitales de la clase en diferentes formatos. Algunos tipos de archivo permiten su visualización en el navegador web, mientras otros, son solo para descargar.

Carpeta 	- Agrupar y organizar en un solo enlace (carpeta) varios archivos digitales para descargar.	Este recurso le permite mostrar y agrupar en una carpeta o directorio un grupo de archivos digitales de la clase que guarden alguna relación respecto a un tema o actividad. Permite también organizar los archivos en subdirectorios, lo cual es importante para organizar grandes cantidades de información (archivos) que luego podrán ser descargados.
Página 	- Compartir información - Mostrar recursos de texto, imágenes, sonido, vídeo, enlaces web, código incrustado, entre otros, en un solo enlace.	Con este recurso se puede crear una página de información en formato web por medio de editores de texto que facilitan este proceso. En este recurso se pueden incluir diferentes elementos como imágenes, sonidos, vídeos, enlaces web, entre otros. Es de utilidad a la hora de incluir información que requiera de una constante actualización.
URL (Enlaces) 	- Compartir información de recursos Web externos o elementos multimedia a través de un enlace.	Se pueden enlazar páginas web externas, documentos y elementos multimedia. Contiene opciones de visualización de la URL, con la posibilidad de configurar el enlace para abrir en una ventana nueva o emergente.
Libro 	- Mostrar recursos de texto, imágenes, sonido y video en múltiples páginas en formato libro, utilizando capítulos y subcapítulos.	Este recurso permite crear múltiples páginas en formato libro, el cual se puede organizar en capítulos y subcapítulos. Además, se puede incluir y mostrar recursos de texto, imágenes, sonido, video, código HTML. Un libro se puede imprimir o guardar en un archivo (PDF) por parte del estudiante.

Herramientas de Comunicación		
Herramienta Moodle	Usos principales	Descripción
Chat 	- Comunicación sincrónica (tiempo real) entre los estudiantes y el profesor de un aula virtual.	Es un actividad que permite la comunicación en dos vías, en formato texto de forma sincrónica (tiempo real) entre los estudiantes y profesor. Los *chats* son especialmente útiles cuando un grupo no tiene posibilidad de reunirse físicamente para poder conversar cara a cara. Las sesiones de *chat* se guardan y pueden hacerse públicas para que todos las vean o limitadas a ciertos usuarios con permiso.
Mensajería interna 	Intercambio de mensajes entre: - profesor-estudiantes - estudiantes-estudiantes - Entre otros.	Permite intercambiar mensajes asíncronos dentro de la misma plataforma moodle, la cual está disponible en todos los espacios y cursos del entorno virtual.
Video-conferencias 	- Comunicación sincrónica (tiempo real) entre los estudiantes y el profesor. - Compartir pantalla o escritorio del computador.	Es un módulo integrada al Moodle de UNICATÓLICA, el cual permite desarrollar sesiones sincrónicas con los estudiantes. Se puede compartir la pantalla del computador a todos los participantes, la cual puede funcionar como un tablero digital para compartir notas o gráficos, así como también para mostrar presentaciones de diapositivas de un determinado tema.

Actividades de Moodle

Actividades de trabajo colaborativo		
Herramienta Moodle	**Usos principales**	**Descripción**
Foro 	- La presentación de los participantes - Avisos/novedades - Discutir temáticas acordadas - Aclaración de dudas - Recibir recomendaciones.	Permite el intercambio de información y debate de temas propuestos. Existen distintos formatos de foro. La herramienta permite realizar suscripciones para recibir notificaciones, asimismo, el docente puede ajustarlo para que el estudiante reciba notificación de forma obligatoria.
Glosario 	- Construcción de definiciones de forma colaborativa.	Este recurso permite que los estudiantes y docentes puedan construir un listado de palabras con definiciones. El docente también puede configurar el glosario para revisarlo y aprobarlo antes de ser publicado directamente por los estudiantes.
Wiki 	- Compartir apuntes de clases entre los asistentes - Realizar trabajos en conjunto - Escribir un libro de actas.	Las *wiki* pueden ser de forma individual y/o colaborativas. En el wiki colaborativo un estudiante puede crear y editar su propia página de *wiki* pero también puede editar las *wiki* de sus compañeros. La herramienta conserva un historial de las versiones modificadas en la página para consultar los cambios efectuados por cada participante.
Actividades de evaluación		
Juego 	- Ahorcado - Crucigrama - Imagen oculta - Libro con preguntas - Millonario - Serpientes y escaleras - Sopa de letras - *Sudoku*.	Por medio de esta herramienta se pueden configurar juegos con contenidos educativos, logrando un aprendizaje de forma lúdica y entretenida. Su finalidad puede ser evaluativa.

Herramienta Moodle	Usos principales	Descripción
Lección 	- Evaluación - Participación.	Por medio de esta actividad se pueden exponer contenidos de forma práctica y dinámica, buscando participación por parte de los estudiantes, con diferentes tipos de preguntas para evaluar su comprensión.
Taller 	- Asignar trabajos para evaluarlos por medio de entregas virtuales - Evaluación por pares - Evaluación - Retroalimentación.	El estudiante puede enviar sus documentos en diferentes formatos. Pueden ser evaluados por pares con la opción de calificar de forma anónima, este proceso puede ser una nota adicional a la entrega del trabajo para el estudiante.
Cuestionario 	- Exámenes - Quiz - Exámenes de pruebas - Autoevaluación.	Esta actividad permite a los docentes diseñar y configurar cuestionarios de evaluación en diferentes formatos, así brindar una calificación inmediata al estudiante.
Tarea 	- Asignar trabajos para evaluarlos por medio de entregas virtuales o presenciales - Evaluación - Retroalimentación.	Esta actividad permite asignar trabajos al estudiante para evaluarlos por medio de entrega de documentos en diferentes formatos (procesador de texto, hojas de cálculo, imágenes, vídeos, entre otros). Asimismo, permite crear tareas para realizar trabajos en línea o para entregar de forma presencial. El docente puede retroalimentar al estudiante y puede calificar por medio de escala numérica y/o escala personalizada.

Para reforzar los lineamientos tecnológicos, el Área TIC ha desarrollado los tutoriales de Moodle, que abarcan las diferentes recursos y actividades de dicha plataforma, los cuales abordan de forma detallada, su uso, configuración e implementación en el aula virtual. Dicho material se encuentra a disposición del docente en el Campus Virtual de UNICATÓLICA.